

Властная вертикаль ФЕДЕРАЦИИ

всероссийская общественно - политическая газета

№ 8 2010 г.

Для успеха модернизации страны необходима широкая общественная поддержка этого процесса, соединение усилий государства и общества. Такая задача сегодня по силам только «Единой России» – самой

МЫ СОЗДАЁМ ДВИЖЕНИЕ УЧАСТНИКОВ МОДЕРНИЗАЦИИ

массовой политической партии. И именно для решения этой задачи «Единая Россия» создаёт общественное движение участников модернизации.

стр. 10

Политехнический колледж № 47 – не просто учреждение, где обучают профессиональным навыкам. Это alma mater, в которой молодёжи помогают найти свой путь в инновационном мире, а старшему поколению – повысить профессиональный уровень. Работая в тесном контакте с Департаментом образования города Москвы и префектурой СЗАО колледж активно участвует в разработке новых программ обучения.

Технологический колледж № 24 принимает в своих стенах порядка полутора тысяч учащихся по четырнадцати профессиям и специальностям для предприятий лёгкой промышленности, сферы услуг, малого и среднего бизнеса. Профессиональное обучение сегодня подкреплено участием в процессе обновления системы СПО руководителей Департамента образования г. Москвы, Департамента науки и промышленной политики г. Москвы, Префектуры и Муниципального фонда поддержки малого предпринимательства ВАО.

стр. 9

КСЕНОН — ЖИЗНЬ ЧЕРЕЗ ИННОВАЦИИ

Настоящим прорывом в медицине стало открытие новых свойств давно известного науке газа – ксенона. И, если раньше он использовался лишь в промышленности, теперь его активно применяют в здравоохранении. То, что за ксеноном будущее, не сомневается никто. Его полномасштабное внедрение в отрасль – это вопрос времени. А пока о медицинском ксеноне знают только просвещённые, да и врачи порой скептически настроены по отношению к таким инновациям, предпочитая работать по старинке. Тем не менее, уникальные свойства ксенона без преувеличения творят чудеса. Которые – ежедневно становятся фактами.

стр. 4



стр. 11



РЕСТАВРАЦИЯ И СОХРАНЕНИЕ КУЛЬТУРНОГО НАСЛЕДИЯ

ОБЩЕРОССИЙСКОЕ ОБЩЕСТВЕННОЕ ДВИЖЕНИЕ «ЗА ЗДОРОВУЮ РОССИЮ» –

Общероссийское общественное движение «За здоровую Россию», образовано в 1996 году в форме некоммерческой организации, деятельность Движения направлена на поддержку и развитие общественной инициативы в области здоровья.

Миссия Движения – формирование, развитие, поддержка идей и инициатив, имеющих социальный и общественный эффект и предлагающих новые подходы в социальной политике.

Деятельность ООД «За здоровую Россию» заключается в выполнении и поддержке независимых научных исследований в области демографии, здоровья, экологии, формировании широкой информационной базы в области анализа социальных процессов, организации свободных дискуссий по наиболее острым проблемам современного социального развития и социальной политики в России, объединении общественных инициатив в области здоровья, экологии, питания, культуры и детства. В настоящее время ООД «За здоровую Россию» представлено своими региональными отделениями и представительствами в 50 регионах России, поддерживает творческие контакты с научно-исследовательскими и образовательными учреждениями, центрами медико-социальной реабилитации, школьными коллективами. Основными программами Движения являются: «Медико-социальная реабилитология», «Детство», «Культура», «Психозология», «Экологическая реабилитация», «Наркология», «Здоровое питание – здоровье нации».

В рамках программной деятельности Движения действует Экспертный Совет, который объединяет известных учёных и экспертов в области здоровья, экологии, демографии.

В 2007 году ООД «За здоровую Россию» по заказу Общественной палаты Российской Федерации участвовало в подготовке Доклада о состоянии гражданского общества в Российской Федерации. В этой связи были проведены экспертные семинары: «Вклад НКО в охрану здоровья населения», «Вклад НКО в организацию поддержки социально уязвимых слоёв населения», «Гражданские коммуникации и гражданское общество: опыт и перспективы эффективного взаимодействия», «Потребности гражданского общества в области охраны окружающей среды», «Проблемы развития гражданского



общества и состояние культуры в России». Кроме того, были подготовлены конъюнктурный обзор на тему: «Вклад НКО в сферу здравоохранения и показатели его оценки», аналитическое исследование на тему: «НКО в сфере социальной защиты: вклад в общественное развитие и показатели его оценки в 2007 году», данные на тему: «Гражданская самоорганизация: потенциал и влияние в сфере культуры», раздел доклада Общественной палаты РФ «Информационная среда в Российской Федерации».

По заказу Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации подготовлена научно-исследовательская работа по теме: «Укрепление здоровья нации и внедрение здорового образа жизни с помощью социальной рекламы».

В 2008-2010 годах Общероссийское общественное движение «За здоровую Россию» продолжило участвовать в подготовке Доклада Общественной палаты Российской Федерации. В рамках этой подготовки были проведены два экспертных семинара на тему: «Индикаторы влияния гражданского общества на развитие в сферах здравоохранения и социальной защиты» и анкетирование экспертного сообщества на данную тему. По итогам полученных материалов был разработан рекомендация по формированию соответствующего раздела ежегодного Доклада Общественной палаты Российской Федерации. Кроме того, был подготовлен аналитический доклад «Индикаторы влияния НКО в социальной сфере».

По заказу Департамента социальной защиты населения города Москвы были проведены общественная экспертиза и апробация «Стратегии повышения качества жизни инвалидов в городе Москве на период до 2020 года». Был подготовлен информационный материал «О положении инвалидов в городе Москве 2006 – 2008 гг.».

В 2010 году под эгидой Общерос-

сийского общественного движения «За здоровую Россию» состоялся Межрегиональный форум учеников, учителей и детей с ограниченными возможностями «Хобби – это серьёзно!». Цели и задачи Форума:

- способствовать развитию культуры общения, как со сверстниками, так и со взрослыми;
- развивать коммуникативность и умение свободного самовыражения;
- способствовать открытию разных сторон характера и личности ребёнка;
- объединить учащихся по интересам, формируя сферу общения в коллективе;
- способствовать сближению мира взрослого человека и мира ребёнка посредством общих увлечений.
- способствовать созданию равных возможностей для гармоничного развития, творческой самореализации и социальной адаптации детей с ограниченными возможностями

В рамках программной деятельности Движения также проводилась активная работа. Так, программа «Мечников 21 век» во главе со своим директором Надеждой Мокроусовой провело ряд мероприятий, посвящённых юбилею Нобелевского лауреата, великого российского деятеля науки и культуры, внесшего неоценимый вклад в развитие мировой цивилизации Ильи Ильича Мечникова. В рамках программы в России и Франции были проведены круглые столы, посвящённые наследию И. И. Мечникова. В работе круглых столов приняли участие российские и французские учёные, представители общественных организаций России и Франции.

Для школьников г. Ревда Свердловской области был организован конкурс, посвящённый жизни и работе И.И. Мечникова. Группа победивших в конкурсе школьников отправилась в 3-х дневную поездку в Москву. Помимо экскурсионной программы дети посетили Институт сов-

ременного развития и встретились с членом Правления Института Е.Ш. Гонтмахером.

Также в рамках программы «Мечников 21 век» в Москве, в помещении Общественной палаты Российской Федерации состоялась вручение Общественного знака и диплома «Звезда И.И. Мечникова» по следующим номинациям:

- В благодарность за сохранение памяти и научного наследия И. И. Мечникова
- За инновационное развитие и продвижение научного наследия И. И. Мечникова
- За технологические разработки и практическое внедрение препаратов, созданных на основе научных исследований И. И. Мечникова
- За самоотверженное служение делу сохранения культурного наследия России
- За пропаганду и популяризацию здоровьесберегающих технологий, разработанных на основе научных исследований И. И. Мечникова
- За продвижение идей здорового питания, основанных на научных разработках И. И. Мечникова

Комплексная программа «Ареал здоровья», инициированная Комиссией Общественной Палаты Российской Федерации по формированию здорового образа жизни, реализуется в рамках проектов Общероссийского общественного движения «За здоровую Россию». Директор программы – Галина Георгиевна Смур.

Почётный куратор программы «Ареал Здоровья» – депутат Государственной Думы РФ – Роднина Ирина Константиновна. Целью Программы является повышение общего уровня здоровья населения и каждой семьи в частности. Задача программы – мобилизация внутренних резервов региона на работу по формированию здорового образа жизни.

Программой предусмотрены конкретные мероприятия, реализуемые в различных государственных учреждениях, и включают, в частности:

1. Общие решения Администрации региона.
2. Мероприятия учреждений образования: образовательная программа для учащихся и родителей, коррективная рационация питания дошкольников и школьников, ассортиментных буфетных минимумов школьных и студенческих столовых и буфетов с учётом экологических особенностей региона, учебно-вос-

питательные и просветительские, досуговые и спортивные мероприятия.

3. Мероприятия учреждений здравоохранения: профилактика гиповитаминозов в лечебных учреждениях региона за счёт корректировки рациона питания больных в стационарах, просветительская работа среди специалистов и пациентов в поликлинических и диспансерных организациях, планирование и реализация учебных мероприятий, организация работы в «школах молодой мамы», оформление информационных стендов. Мониторинг здоровья детей, подростков, молодёжи.

ти получил дальнейшее развитие Центр оздоровительного питания, организованный в рамках программы Движения «Здоровое питание – здоровье нации» на базе Омского регионального отделения ООД «За здоровую Россию». В тесном сотрудничестве с органами государственной власти Омской области реализуются программы реабилитационных и оздоровительных мероприятий для различных групп населения Омской области.

Для обмена опытом в июне 2009 года была организована научно-практическая конференция «Развитие государственного и частного

государственного университета, Томского политехнического университета, Межвузовской больницы, Медсанчасти № 2, Областной клинической больницы».

Кроме того, Томское региональное отделение стало участником коалиции «ПРАВО на здоровье», в которую вошли 6 общественных организаций Томской области. Основными целями и задачами коалиции являются:

- вопросы здравоохранения
- создание условий для активного образа жизни
- профилактика асоциальных явлений в молодёжной среде г. Томска и Томской области

низатором круглого стола «Негосударственное пенсионное обеспечение: мифы и реальность».

Проведённое в Томске в феврале 2010 года социологическое исследование показало низкий уровень информированности граждан о возможностях, которое предлагает законодательство и негосударственные пенсионные фонды для реального увеличения пенсий. По итогам круглого стола было принято решение о повышении уровня информированности населения, как о возможностях дополнительного государственного пенсионного обеспечения (софинансирование),

МИССИЯ ВЫПОЛНИМА

4. Спортивные организации – программа ДРОЗД «Дети России образованы и здоровы», спортивно-информационные, спортивно-образовательные мероприятия.

5. Мероприятия учреждений торговли и общественного питания. Введение обязательного ассортимента минимума для всех предприятий общественного питания и торговых точек, осуществляющих торговлю спиртными напитками. Оформление торговых точек рекламно-информационными плакатами, направленными на формирование здорового образа жизни.

6. Коммунальные службы – общее оформление региона в рамках программы.

7. СМИ – выделение печатных площадей и эфирного времени для размещения материалов о рациональном питании, здоровом образе жизни.

8. Привлечение предприятий и коммерческих организаций региона к участию в региональных мероприятиях, направленных на повышение уровня здоровья населения и формирование здорового образа жизни.

Программа «Ареал Здоровья» успешно реализуется в Московской и Ивановской областях и вызывает большой интерес у представителей администраций различных регионов России. Это позволяет надеяться на её дальнейшее распространение.

Региональные отделения Общероссийского общественного движения «За здоровую Россию» также активно работают в рамках программной деятельности. Так, в Омской облас-

партнёрства в формировании здорового образа жизни». Организаторами конференции выступили: Министерство здравоохранения Омской области, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Омская государственная медицинская академия Минздрава России», Управление федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Омской области и Омское региональное отделение Общероссийского общественного движения «За здоровую Россию».

Опыт работы Омского Центра здоровья может стать примером удачного сотрудничества государственных структур, бизнеса и НКО в решении социальных задач, связанных с пропагандой здорового образа жизни, распространением здоровьесберегающих технологий, информированием населения о новейших достижениях, позволяющих сохранять и поддерживать здоровье.

Большая работа проводится в Томском региональном отделении Общероссийского общественного движения «За здоровую Россию». Так, в марте 2010 года был организован информационно-практический семинар: «Механизмы внедрения инновационного опыта в области сохранения и укрепления здоровья». Его итогом явилась заинтересованность в дальнейшей совместной деятельности с Томским отделением ООД «За здоровую Россию» в сфере внедрения здоровьесберегающих технологий представителей Томско-

го формирования мотивации к здоровому образу жизни

- информирование о правах на получение медпомощи
- введение механизмов общественного контроля за качеством и условиями предоставления медицинского обслуживания
- защита прав пациентов

Основной целевой группой коалиции «ПРАВО на здоровье» является молодёжь Томской области. Молодые люди составляют производственный и интеллектуальный потенциал не только сегодняшнего, но и завтрашнего дня страны. Поэтому проблемы здоровья молодёжи, это проблемы общества. Их решение – это общенациональная, общегосударственная задача. Именно поэтому коалиция выходит к представительным и законодательным органам власти г. Томска и Томской области с инициативой разработки и принятия программы: «Здоровье молодёжи г. Томска и Томской области» по улучшению и профилактике здоровья, повышению качества медицинской помощи и формированию здорового образа жизни среди томской молодёжи.

Ещё одним направлением деятельности Томского регионального отделения ООД «За здоровую Россию» стало информирование граждан о возможностях негосударственного пенсионного страхования. Томское отделение движения совместно с Томской городской Палатой общественной администрации г. Томска, Отделением Пенсионного фонда РФ по Томской области стало орга-

так и возможностях негосударственного пенсионного обеспечения путём создания консультативных пунктов по просвещению граждан в вопросах пенсионного обеспечения. Также, участниками круглого стола было принято решение о разработке «Комплексной пенсионной системы Томской области» и реализации в её рамках городских и областных программ, как по государственному, так и негосударственным формам пенсионного обеспечения.

Таким образом, Томское региональное отделение ООД «За здоровую Россию» успешно справляется с основной функцией НКО – обеспечивать представление интересов наибольшего количества граждан в решении социальных проблем. Опыт Томского отделения может стать полезным для различных некоммерческих организаций, работающих во всех сферах социальной жизни нашей страны.

В целом следует отметить, что в последние годы растёт количество людей, понимающих, что ответственность за качество их жизни в большей степени лежит на них самих. Вместе с этим растёт и роль различного рода неправительственных объединений граждан, отстаивающих свои интересы и права в различных областях жизни – будь то проблемы соседнего парка или защита прав детей. И именно эти инициативы, идущие, что называется «снизу», могут стать наиболее полезными для формирования эффективно функционирующих систем в социальной жизни России.

КСЕНОН



Последние десятилетия научно-технический прогресс продвигается такими темпами, что сюжеты многих фантастических произведений всё больше становятся похожими на реальность. Можно сказать, человечество выходит на новый виток развития. В этом смысле часто встречается термин «инновация», когда речь идёт о перспективных достижениях современности. Многие из таких открытий уже сегодня позволяют смотреть на мир совсем другими глазами. Вероятно, в скором времени мы увидим иные горизонты, а сегодня просто пользуемся тем, что предлагают учёные. Особое внимание общество уделяет таким приоритетным направлениям, как, например, медицина. Ведь сотни тысяч человеческих жизней могут быть продлены или спасены благодаря разработкам в этой сфере.

Настоящим прорывом в медицине стало открытие новых свойств давно известного газа — ксенона. И, если раньше он использовался лишь в промышленности, теперь его активно применяют в здравоохранении. То, что за ксеноном будущее, не сомневается никто. Его полномасштабное внедрение в отрасль — это вопрос времени. А пока о медицинском ксеноне знают только просвещённые, да и врачи порой скептически настроены по отношению к таким инновациям, предпочитая работать по старинке. Тем не менее, уникальные свойства ксенона без преувеличения творят чудеса. Которые — ежедневно становятся фактами.

Ксенон (Xe) — химический элемент VIII группы периодической системы, атомный номер 54, атомная масса 131,29; относится к благородным газам, не имеет вкуса, цвета, запаха, в ничтожном количестве входит в состав воздуха.

Как элемент был открыт в 1898 году английскими учёными У. Рамзаем и М. Траверсом. Мало кто знает, но использование ксенона в промышленности одновременно совпало с попытками его применения в медицинских целях.

Нашими соотечественником вдвойне приятно, что впервые лечебные свойства ксенона были открыты в России. Ещё в середине прошлого столетия действие ксенона изучал и экспериментально подтвердил профессор кафедры фармакологии Военно-медицинской академии Николай Васильевич Пазарев. Именно он описал возможности и обнаружил обезболивающее действие этого газа. А уже в 1951 году была выполнена первая анестезия ксеноном. Несмотря на очевидную перспективность и потребность в ксеноне понадобилось годы исследований, прежде чем его существование стало фактом для всего медицинского сообщества.

И только в конце прошлого столетия он был официально признан как лекарственный препарат, используемый в качестве средства для наркоза, и всё чаще стали появляться сообще-

ния об анестезии с помощью этого газа. Более широкие работы по использованию ксенона в качестве наркоза были развёрнуты на кафедре анестезиологии и реаниматологии РМАПО с 1990 г. Основная роль в исследованиях, нормативно-правовом обеспечении и практическом внедрении медицинского ксенона в анестезиологию заслужено принадлежит профессору Н. Е. Бурову — лауреату «Первой национальной премии лучшим врачам России «Прививание» 2003 г.

Однако наука находится только на самом начальном этапе применения ксенона и смесей инертных газов (Kr, He, Ar) на его основе в лечебных целях. На сегодняшний день ряд учёных во всём мире, в том числе и в России продолжают испытывать в области действия медицинского ксенона. Результаты превосходят все ожидания, и недалек тот день, когда он будет официально внедрён в российский здравоохранительные учреждения. Причём его применение конструктивно не только в области анестезиологии: широкий спектр возможностей ксенона позволяет говорить об инновационном лекарственном препарате с поистине огромным потенциалом.

ЗАО «АТОМ-МЕД ЦЕНТР»

С 1994 года по конверсионным программам Минобороны России и инициативе учёных ОАО НИКИЭТ имени Н. А. Доллежаля, активно шли работы по исследованию ксенона в качестве препарата для лечения наркотической и алкогольной зависимости, в которых подтвердилось целесообразность изучения данного направления. С 1999 года ксенон разрешён к применению, практически не имеет противопоказаний и побочных эффектов, обладает лечебно-терапевтическим эффектом. С 2002 года ЗАО «АТОМ-МЕД ЦЕНТР» в кооперации с ведущими научно-исследовательскими учреждениями ведёт работы по поиску новых направлений применения МЕДКСЕНОНА и смесей на его основе в широкой клинической практике.

Лечение ксеноном в корне отличается от привычной фармакологической практики тем, что, сути, не имеет побочных действий. При этом очевидна простота применения (ингаляционный метод), скорость лечебно-восстановительного эффекта, хорошая устойчивая ремиссия, способность повышать выносливость и работоспособность организма в процессе экстремальных физических и психо-эмоциональных нагрузок.

В настоящее время можно говорить о выделении ксеноном в самостоятельное направление, которое охватывает сразу несколько отраслей медицины — анестезиологию, наркологию и психиатрию, неврологию, стоматологию, эндокринологию, кардиологию, реабилитационную и спортивную медицину, акушерство, фармакологию.



АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ

За годы существования анестезиология прошла долгий путь совершенствования, однако, процесс непрерывного поиска более безвредных анестетиков продолжается. Нет сомнений, что уйдут в прошлое все применяемые сегодня анестезирующие средства, в первую очередь — галогеносодержащие анестетики. Как, впрочем, и ингаляционные пареообразующие искусственные анестетики (десфлоран, севофлоран, изофлоран и др.). Все они токсичны и экологически вредны. Вот почему любая операция с общим наркозом сегодня опасна, прежде всего, из-за побочных эффектов, которые вызывает такая анестезия. В этом ключе медицинский ксенон как раз незаменим — ведь он обладает не только усыпляющими свойствами, но и анальгезирующими. А, учитывая целый спектр лечебных свойств ксенона, во время операции пациент не только находится под наркозом, но и получает медикаментозную дозу препарата, которая в дальнейшем положительно сказывается на состоянии его здоровья.

В России проведено более десяти тысяч операций с использованием ксенонового наркоза. Более двадцати тысяч краткосрочных ингаляционных процедур в терапевтических целях. С каждым годом объём применения растёт. Очевидна положительная динамика роста потребности в препарате, просматриваются большие перспективы — как на внутреннем, так и международном рынках.

Многолетнее применение ксенона в анестезиологии показало, что по своим характеристикам он подходит под «идеальный» анестетик. Основываясь на положительном опыте, специалисты признают его анестетиком XXI века. Ксенон в анестезиологии и хирургии особенно показан наиболее тяжёлым пациентам; это лучший анестетик для кардиохирургии и нейрохирургии, незаменим в «малой» и амбулаторной хирургии, в послеоперационном обезболивании и седации. В России впервые в мире создана нормативно-правовая база для широкого применения ксенона в медицинской практике в качестве анестетика.

Есть только один нюанс, который в некотором смысле тормозит широкое применение ксенона — это очень дорогой препарат. Уникальные технологии ксеновой анестезии, проводимые на современных наркозно-дыхательных аппаратах «КСЕНА-010», «VENAR Libera Screen Xe», «Felix Dual», «AKZENT X», с применением ксеноноберегающего оборудования — универсальной приставки к наркозному и ингаляционному аппарату, позволяют обеспечить экономическую и социальную привлекательность метода. МЕДКСЕНОН благодаря своим фармакологическим свойствам, за счёт своих преимуществ, составит в ближайшее будущее неоспоримую конкуренцию зарубежным производителям современных анестетиков, позволит снизить уровень побочных эффектов и нежелательных

последствий во время и после операций. Можно смело сказать ксеноновые технологии — это технологии улучшения качества и безопасности медицинского обслуживания населения.

Таким образом, в новом тысячелетии достаточно прочно вошёл в арсенал анестезиологических средств новый уникальный анестетик природного происхождения инертный газ — медицинский ксенон.

В Москве на базе РМАПО (Буров Н.Е., Николаев Л.Л.) организованы курсы переподготовки и повышения квалификации специалистов нарко-анестезиологов по освоению технологии ксеноновой анестезии.

НАРКОЛОГИЯ И ПСИХИАТРИЯ

Ксенон находит всё большее применение в разных областях медицины, кроме анестезиологии, он эффективно применяется в наркологии. Доказана высокая эффективность ксенона при лечении психических расстройств, в неврологии, реабилитации организма человека от воздействия стрессовых перегрузок. Результаты клинических работ при лечении ксеноном больных наркоманией, токсикоманией, алкоголизмом показали неоспоримый клинический эффект. Особенно важно, что ксенон, из существующих лекарственных средств, наиболее эффективный препарат, с помощью которого снимаются психозы у больных алкоголизмом и тяжёлая абстиненция у наркоманов. Даже самые безнадёжные больные возвращаются к нормальному образу жизни.

Исследования, проведённые в 2004-2005 гг. и дальнейшая работа по лечению наркозависимых больных на базе 17-й наркологической больницы показали практическую эффективность и перспективность применения ксенона в качестве лекарственного препарата при снятии абстинентного синдрома и дальнейшей реабилитации больных наркологического профиля. Кроме этого, клинически доказано, что препарат КСЕНОН является эффективным корректором вегетативных, гемодинамических, неврологических, аффективных, поведенческих и психотических расстройств у больных с алкогольным и опиоидным абстинентным синдромом.

Ксеноновой метод применяется в сочетании со стандартными методами лечения не только в период абстинентных синдромов, но и в постабстинентном периоде реабилитации. Положительный результат очевиден: сокращение сроков лечения, снижение медикаментозной нагрузки, устойчивая ремиссия. Лечение больного проходит на положительном психо-эмоциональном фоне, при полном отсутствии привыкания к препарату и побочных эффектов.

Социальная и демографическая проблема государства неразрывно связана с принятием эффективных мер борьбы с наркоманией и алкоголизмом, качеством медицинского обслуживания, лечения экологически чистыми и безопасными для организма методами, ка-

ЖИЗНЬ ЧЕРЕЗ ИННОВАЦИИ



ковыми и являются ксеноновые технологии. Они незаменимы для больных, находящихся в особо критическом состоянии, когда другие препараты противопоказаны, и просто обязан быть в перечне предоставляемых услуг каждого медицинского учреждения.

РЕАБИЛИТАЦИОННАЯ И СПОРТИВНАЯ МЕДИЦИНА

В преддверии Олимпиады «Сочи-2014» в России много говорится о развитии массового спорта и физкультуры. Правительством уже предпринят ряд шагов в этом направлении. Однако профессиональный спорт всегда остро нуждается в высоких технологиях подготовки, соответствующих новым вехам науки. Многолетняя работа, по контрактам с Министерством спорта, туризма и молодежной политики РФ, проведённая со спортсменами высшей квали-

фикации, показала высокую результативность в спорте высоких достижений. 16-ю федерациями спорта отмечалась хорошая эффективность ксеноно-кислородной смеси («Кислородный коктейль» — смесь инертных газов на основе МЕДКСЕНОНА с кислородом) в ускоренном восстановлении и повышении работоспособности спортсменов высокой квалификации. Метод восстановления применяли в основном претенденты на медали при подготовке и участии в ответственных командных соревнованиях международного уровня. Не было выявлено ни одного случая побочного эффекта, а главное, ксенон не является допингом и не входит в список запрещённых ВАДА.

Но не только профессиональные спортсмены нуждаются в реабилитационных методах. Любому человеку может понадобиться курс восстановительных мероприятий. Инновационные

ксеноновые технологии хорошо зарекомендовали себя в восстановительной медицине. Результат открыл новые возможности применения инертных газов в поддержании высокого уровня работоспособности человека. Ксенон по своим лечебным свойствам, направлен на лечение самых распространённых болезней современности, таких как стресс, депрессивные состояния, синдром хронической усталости, профилактика и лечение инфарктов и инсультов и пр.

Применение ксенона позволит использовать его в самом широком спектре профилактических и лечебных мероприятий. В анестезии, как лучший анестетик; при лечении наркотических и алкогольных зависимостей; в терапии при лечении стрессов, депрессивных состояний, синдрома хронической усталости. Особо важное значение лечение ксеноновыми технологиями имеет для подразделений МЧС, спецподразделений МО РФ, МВД, в том числе, в полевых условиях, а также может быть использован мобильными подразделениями МЧС и скорой медицинской помощи. Его аналгезирующие свойства позволяют обезболить пострадавших в ДТП и местах катастроф, стабилизировать их состояние и обеспечить транспортировку в ближайшую больницу.

КСЕНОН В СИСТЕМЕ НАЦИОНАЛЬНОГО ПРИОРИТЕТНОГО ПРОЕКТА «ЗДОРОВЬЕ»

Россия сейчас переживает один из непростых периодов в своей истории — демографическая ситуация в стране едва ли не катастрофическая. В таком положении единственным стратегическим ресурсом является здоровье нации. Несколько лет назад по инициативе Президента РФ были сформулированы четыре национальных приоритетных направления, одним из которых стал проект «Здоровье». В рамках проекта были созданы новые медицинские учреждения, обновлено оборудование, пересмотрены соцпрограммы, словом, приняты меры в целях изменения критической ситуации в системе здравоохранения. Несмотря на это, многие инновационные технологии остаются по-прежнему без внимания. Одной из таких разработок является медицинский ксенон. Сегодня практически доказано, что он является не только анестетиком нового поколения, но и высокоэффективным многопрофильным терапевтическим средством.

Ингаляционное применение препарата КСЕНОН не влияет отрицательно на показатели гемодинамики и дыхания, как при однократном проведении сеанса, так и при многократных повторных введениях, и, следовательно, это доказывает, что ксенон является безопасным средством. При неоднократном применении КСЕНОНА влечение к нему не воз-растает, как у большинства психотропных препаратов, т. е., нет привыкания и зависимости.

Техническая простота введения ксенона в организм больного, широта его терапевтического действия, эффективность и безопасность, устойчивая ремиссия, даёт возможность использования этого препарата при лечении неотложных состояний на догоспитальном этапе в экстремальных ситуациях.

Что касается объёма поставок ксенона для медицинских учреждений России, то они на настоящий момент мизерны. Россия единственная страна, в которой производится медицинский ксенон. Объёмы производства позволяют обеспечить запросы отечественной медицины. Причины застоя кроются в инертности и консервативности медицины, в несовершенстве законодательной базы, где ещё не включены в формуляр лекарственных средств, что даёт бы возможность закупать ксенон за бюджетные деньги. Государственная медицина должна повернуться лицом к отечественному ксенону, а не зарубежным анестетикам, кото-

рый по своим характеристикам значительно превосходит зарубежные аналоги и незаменим, особенно при проведении сложных и длительных хирургических операций.

ЗАО «АТОМ-МЕД ЦЕНТР» — Председатель Совета директоров, контр-адмирал, кандидат военных наук, профессор Григорий БУТАКОВ:

— Руководство НИКИЭТ им. Н. А. Доллежаля и РОСАТОМ поддерживает тематику в рамках научно-технической работы в области исследования ксенона. Для реализации проекта «Ксенон в медицине» в 2002 году и создано ЗАО «АТОМ-МЕД ЦЕНТР». Ряд исследований подтвердил высокую значимость препарата. И сегодня стоит вопрос о его внедрении в структуру российского здравоохранения. К сожалению, этот процесс затягивается по объективным и субъективным причинам, но надежда на позитивное разрешение вопроса есть.

Наша страна всегда славилась своими научными кадрами и инновационными технологиями. Недаром российские учёные так востребованы за рубежом. Так почему же на родине не воспользоваться их разработками?

В ситуации депопуляции, когда население стремительно уменьшается, есть два способа преодолеть стагнацию — стимулировать рождаемость и по максимуму увеличить продолжительность жизни наших граждан. В обоих случаях ксенон просто незаменим.

ЗАО «АТОМ-МЕД ЦЕНТР» — Генеральный директор, кандидат экономических наук Игорь РОЩИН:

— Реформа здравоохранения, на которую направлена политика улучшения качества жизни человека и изменение демографического положения в стране, должна охватывать основные наиболее привлекательные направления отечественной медицинской промышленности. Мы предлагаем уникальную продукцию российского производства, которая не имеет аналога в мире, не только не уступает, но и по многим аспектам применения превосходит зарубежные технологии.

В августе 2010 г. наше предприятие прошло предварительную экспертизу на соответствие требованиям GMP ЕС и получило положительную оценку состояния производства и качества выпускаемого лекарственного средства «МЕДКСЕНОН». В ближайшее время ЗАО «АТОМ-МЕД ЦЕНТР» получит сертификат GMP, который позволит нам выйти на мировой рынок лекарственных средств.

Чтобы добиться широкого применения препарата необходимы инвестиции, налоговые льготы и комплексное участие государства, включение проекта «Ксенон» в промышленность и медицину» в Программу «Здоровье». Осуше- ществить проект под силу только в рамках государственной, или хотя бы, межведомственной программы. Одним из возможных вариантов решения проблемы развития программы — это сотрудничество с Фондом развития Центра исследований и коммерциализации новых технологий (Фонд «Сколково»). И когда через много лет ксенон станет обычным препаратом, доступным каждому, можно будет с уверенностью сказать, что это полноценный вклад России в здоровье всего человечества.

Екатерина ПРИМКАКОВА

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ МОСКВЫ

История профессионального образования Москвы – это история бесконечных реформ и поисков идеальной модели системы образовательных учреждений. Уникальность истории московской системы профессионального образования заключается в том, что она появилась раньше системы учреждений общего образования.

Уже в X-XVI вв. в Москве сложилось несколько форм профессионального обучения: домашнее, общинное, монастырское. Именно общинная система послужила основой формирования городского ремесленного обучения. В Москве в 1620 году согласно первой переписи жили представители 250 профессий, и каждый усердно занимался своим делом и имел учеников.

Точкой отсчёта создания государственных профессиональных учебных заведений является открытие – по Указу Петра I от 14 января 1701 года – «Школы математических и навигацких наук», которая стала первым в мировой истории образованием профессиональным учебным заведением, сочетающим специальную подготовку к широкому для своего времени диапазону общеобразовательных знаний и гражданским воспитанием. Сюда принимали детей всех сословий от 12 до 17 лет. Учебная программа, составленная самим Петром I, включала вначале только специальные науки. Но большинство детей было неграмотных, и ученье пришлось начинать с подготовительных классов. Преподавал в «Школе математических и навигацких наук» Леонтий Филиппович Магницкий – автор первого русского учебника «Арифметика». Работал в школе токарем и обучал ребят Андрей Константинович Нартов, который остался

в истории техники как изобретатель суппорта, т.е. передвижного приспособления с резцодержателем. Школа выполняла государственные заказы: ей поручалось проложить линию дороги из Москвы в Петербург, изготовить подзорные трубы для наблюдения за солнечным затмением. Сам Пётр I владел четырнадцатью ремёслами, а любимым занятием было токарное дело.

Реформа образования при Екатерине II была ещё более радикальная. Императрица задалась целью изменить предназначение школы: старая школа только учила, тогда как новая – должна воспитывать. В Москве был основан Воспитательный дом.

По плану просветителя Ивана Ивановича Бецкого мальчики и девочки в возрасте от 7 до 11 лет могли получить не только неплохое по тем временам образование, но и находились в Доме почти до двадцатилетнего возраста для овладения различными ремёслами. Основную часть средств Воспитательный дом получал за счёт благотворительных сборов и взносов.

22 сентября 1786 г., в день коронации императрицы, в Москве было открыто Главное народное училище. Большое участие в делах нового училища принимал его первый попечитель московский губернатор П. В. Лопухин. В основу новой школы были положены принципы всеобщности и бесплатности обучения.

В сентябре 1830 года в правление Николая I из Воспитательного дома выводятся ремесленные классы, и создаётся Московское ремесленное училище, в котором обучались дети мещан, купцов и мастеровых. Интересна судьба училища. В 50-х годах XIX века оно было преобразовано в Московское техническое училище, а сейчас это всемирно известный Московский государственный технический университет им. Н.Э. Баумана.

С 1870-х годов стали создаваться учебные заведения железнодорожного профиля. Первым открылось в Москве в 1872 году Дельвиговское железнодорожное училище.



Московское техническое училище

С 1896 года действовало высшее Московское Императорское инженерное училище ведомства путей сообщения.



Московское инженерное училище на Тверской

Уже во второй половине 19 века, заметно расширилась специализация учебных заведений, повысился уровень обучения, квалификация воспитанников, открывались новые училища.

По данным на 1910 год в Москве насчитывалось 112 учебных заведений среднего и низшего профессионального образования. Из них большинство готовило обучающихся по ремесленным (35 %) и коммерческим (34 %) специальностям. В них получали образование более 17 тысяч учащихся.

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ШКОЛА СОВЕТСКОГО ГОСУДАРСТВА В ГОДЫ ВОССТАНОВЛЕНИЯ И ИНДУСТРИАЛИЗАЦИИ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА.

(1917-1940Г.Г.)

После революции основным типом профобразования стала школа ФЗО

(фабрично-заводского ученичества). В 1928-1929 гг. в Москве насчитывалось 33 техникума (около 9,5 тысяч учащихся) и ФЗО (свыше 20,5 тысяч), а профессиональных курсов было 161 (около 52 тысяч учащихся). НЭП потребовал укрепления хозяйственных основ государства, строгого режима экономии и хозрасчёта, что привело к закрытию нерентабельных профтехшкол, школ ФЗО и предприятий.

1933 год оказался драматическим для развития профессионального образования в стране, которое не успевало за темпами индустриализации, строительства фабрик и заводов. Было принято решение о сокращении сроков обучения в школе ФЗО до 6-12 месяцев и превратило её в школу ускоренного выпуска рабочих массовых квалификаций. Школы ФЗО были превращены в цех базового предприятия, молодёжь утратила к ней интерес. К 1939 г. количество учащихся этой школы было снижено почти в 4 раза.

В Москве появилось отставание подготовки квалифицированных рабочих кадров от потребностей растущего производства.

ИСТОРИЧЕСКАЯ РОЛЬ СОЗДАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СИСТЕМЫ «ТРУДОВЫЕ РЕЗЕРВЫ» В ПОБЕДЕ СОВЕТСКОГО НАРОДА В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ И ВОССТАНОВЛЕНИИ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА СТРАНЫ (1940-1958Г.Г.).



2 октября 1940 года был принят Указ Президиума Верховного Совета СССР «О Государственных Трудовых резервах». Указом предусматривалось 3 типа училищ и школ – ремесленные училища, железнодорожные училища (2 года обучения) и школы ФЗО (фабрично-заводского обучения) (6 месяцев). Училища комплектовались выпускниками школы-семилетки 14-15 лет, школы ФЗО – юношами 16-17 лет с начальным образованием. Одновременно было принято Постановление СНК СССР «О призыве (мобилизации) городской и сельской молодёжи в РУ, ЖДУ и школы ФЗО».

Бесплатным было не только обучение, но и питание, форменное обмундирование, общежитие. Окончившие училища и школы ФЗО должны были проработать не менее 4-х лет на государственных предприятиях.

авиабомбы, огнёмёты, спасательные лодки, полевые радиостанции, бензонасосы, парашюты и автоматическое оружие всех видов. Учащиеся работали по 10-12 часов в сутки, иногда не выходя из мастерских. Это был огромный вклад в дело Победы.

Учащиеся ремесленного училища № 14 города Москвы через газету «Комсомольская правда» обратились ко всем учащимся трудовых резервов с призывом провести Всесоюзный воскресник под девизом «В фонд обороны страны», все средства от которого должны быть переданы на приобретение вооружения для Советской Армии. Обращение было горячо поддержано всеми участниками и работниками трудовых резервов. На средства (20 млн. рублей), собранные учащимися ремесленных училищ, по решению Государственного комитета Обороны страны были построены и переданы воинам Красной Армии эскадрилья боевых самолетов, тан-

риотическом воспитании занимала шефская помощь воинским частям и госпиталям.

Выпускники профтехшколы отважно сражались и на фронтах второй мировой войны. Более 780 выпускников удостоены звания Героя Советского Союза. Огромный вклад внесли трудовые резервы в ликвидацию тяжёлых последствий войны. Нужно было восстановить разрушенные объекты, накормить, одеть, дать кров миллионам людей, перевести экономику страны на мирные рельсы. Всё это потребовало коренной перестройки системы учебных заведений трудовых резервов, которая рассматривалась как важнейший источник централизованной и планомерной подготовки квалифицированных рабочих и один из рычагов восстановления и развития экономики.

После войны сохранялись мобилизационные принципы отбора учащихся: более 50 % привлекались метода-

ческого творчества, школах молодых рационализаторов, домах техники. Значительное место отводилось физкультурной и спортивно-массовой работе. Не менее широко была развита художественная самодеятельность.

В течение 1959-1964 гг. создаётся мощная материально-техническая база производственного обучения в учебных мастерских, комбинатах и на производстве. По мнению некоторых историков и экономистов 50-60-е гг. были самым успешным периодом развития советской экономики, с точки зрения показателей экономического роста и эффективности общественного производства.

Огромную роль в начале 70-х в практике социализации и профессиональной адаптации сыграло широкое распространение наставничества – цеха, бригады брали шефство над учебными группами.

В соответствии с принятым Законом РФ «Об образовании» 1992 г. при-

ИСТОРИЯ И ПЕРСПЕКТИВЫ



В училищах был установлен жёсткий распорядок дня с элементами воинизации: утренние и вечерние линейки с обязательным пением «Интернационала», «Гимна Советского Союза», обязательная физзарядка, строевое хождение. Направлялись в училища по путёвкам. Трудовые резервы полностью финансировались за счёт государственного бюджета.

Великая Отечественная война явилась большим испытанием для созданной системы трудовых резервов. Была организована эвакуация московских училищ, 68 эвакуировано в восточные районы страны. Главная задача – заменить рабочих, ушедших на фронт, дать промышленности новые кадры.

По решению Государственного Комитета обороны учебно-производственная деятельность училищ в период Великой Отечественной войны была переключена на выполнение оборонных заказов. В мастерских стали выпускать бронетрактора,

военный торпедный катер «Московский ремесленник», который под командованием ст. лейтенанта В. С. Пилипенко (в дальнейшем Героя Советского Союза) прошёл боевой путь от Кавказа до Болгарии.



Начиная с 1942 г. во всех учебных заведениях было развёрнуто социалистическое соревнование за успешное выполнение заданий для фронта под лозунгом: «Всё для фронта, всё для победы!».

2 октября 1943 года издан указ Президиума Верховного Совета СССР о награждении за успешное выполнение задания по выпуску специальной продукции для нужд фронта орденом Трудового Красного Знамени Московского ремесленного училища энергетиков № 28 (ныне Строительный колледж № 1), орденом «Знак почёта» – Московское ремесленное училище № 12 (ныне политехнический колледж № 2).

Самое большое место в военно-пат-

риотическом воспитании занимала машинно-ручному труду пришёл индустриально-конвейерный тип производства, рабочего-операционника сменил рабочий-универсал, способный осваивать новую технику.

Мобилизационный принцип набора в ремесленные и железнодорожные училища был отменён Указом Президиума Верховного Совета СССР только в марте 1955 года. Набор стал в основном добровольным.

РЕФОРМЫ ПТО НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА ОТ ПТУ ДО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЛИЦЕЯ И КОЛЛЕДЖА. КОНЦЕПЦИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (1958-1990 гг.)

60-80 годы прошлого века вошли в историю профессионального образования как годы непрерывных реформ ПТО, образования и экономики в целом. Эти годы характеризуются тенденцией значительного из года в год роста численности средних профтехучилищ.

Важнейшую роль в профессиональном воспитании учащихся выполняли конкурсы профессионального мастерства. Это было время подъёма технического творчества среди учащихся ПТО в различных формах – кружках техни-

чески изменилась концепция образования, основанная на гуманистическом характере образования, приоритете человеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности, воспитания гражданственности и любви к Родине, единстве образовательного и культурного пространства, демократическом характере управления образованием и автономности образовательных учреждений.

В феврале 2010 года в Московском центре физического, военно-патриотического и гражданского воспитания началась работа по созданию музея «История профессионального образования Москвы». Это намерение Департамента образования города Москвы зафиксировано в Городской целевой программе развития начального и среднего профессионального образования в городе Москве «Рабочие кадры» на 2008-2010 годы, утверждённой постановлением Правительства Москвы от 4 декабря 2007 г. № 1036-ПП.

Цель музея – информировать посетителей об истории развития профессионального образования в городе Москве, о деятельности человека в рамках развития массовых и редких профессий, производств, технологий, формировать представления и убеждения в престижности рабочих профессий и получения профессионального образования. Содейство-

вать межличностному и корпоративному общению, связям работодателей с кузницей кадров – колледжами Москвы. Организовывать праздничные вечера в дни праздников профессий, культурную программу, демонстрацию фильмов, выставки, презентации.

Экспозиции музея знакомит посетителей: с историей развития профессионального образования в Москве, с момента создания первых училищ в Москве во времена Петра I и до сегодняшних дней московских колледжей; о героизме учащихся, выпускников и педагогов профессиональных училищ Москвы в годы Великой Отечественной войны и при восстановлении народного хозяйства в послевоенные годы. Специальные разделы музея посвящены Героям Советского Союза и Социалистического труда – выпускникам профтехучилищ Москвы, а также лучшим преподавателям, мастерам и учащимся.

ЭКСПОЗИЦИИ МУЗЕЯ «ИСТОРИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ»:



«Зарождение профессионального образования в городе Москве»



«Развитие профессионального образования в дореволюционную эпоху»



Создание системы «Трудовые резервы»

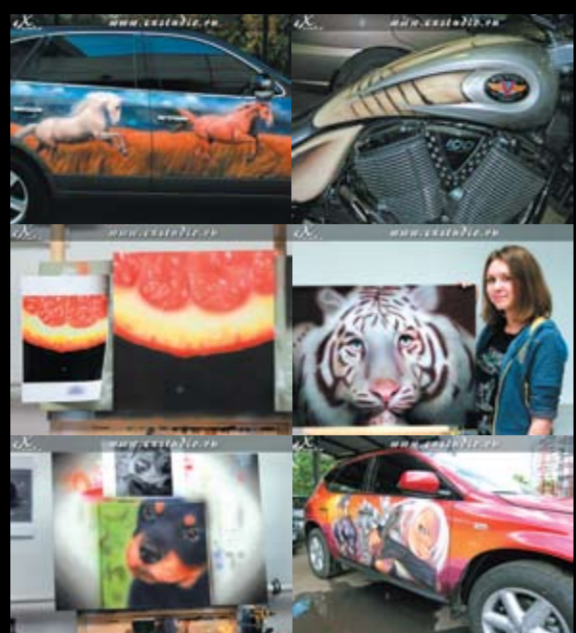
АЭРОГРАФИЯ – ЧТОБЫ ВЕЩЬ БЫЛА УНИКАЛЬНОЙ

Искусство языком современности – это стремительность, яркость, оригинальность... оно доступно каждому и в то же время не принадлежит никому. Аэрография является выражением чувств в краске на любых поверхностях. Уровень мастерства определяет достойная подготовка профильных специалистов и стремление сделать вещь уникальной.

Exstudio работает в этой области уже несколько лет. Здесь в руках профессионалов ежедневно рождаются шедевры, которые становятся визитной карточкой своего владельца. Техника аэрографии или лучше назвать мастерство, состоит в смешивании нескольких цветов краски для плавного перехода одного цвета в другой. Основным спектром её применения традиционно являются автомобили. На выбранную поверхность машины или на весь её корпус наносят авторский рисунок любой сложности. Это красиво, оригинально, то есть может быть средством самовыражения, а также по понятным причинам служит прекрасной защитой от угона. В то же время аэрография вышла за рамки изобразительного искусства на авто и сегодня привычно наносят подобные картины, скажем, на мобильные телефоны. А вообще – спектр применения и масштабность ограничиваются лишь фантазией клиента.

Ещё вчера аэрография была известна и доступна избранным, сейчас на рынке подобных услуг представлен целый спектр компаний. Вопрос выбора в данном случае – это вопрос качества. По мнению специалистов Exstudio, на самом деле настоящих профессионалов не так много, как и грамотно оснащённых центров, где непосредственно происходит оказание услуг. Поэтому на базе данной студии уже несколько лет проводятся курсы по обучению технике аэрографии, высокий уровень подготовки подтверждает международный сертификат качества Японской компании Anest Iwata.

Exstudio разработала собственную уникальную программу обучения с индивидуальным подходом к каждому, это единственная студия в Москве, уделяющая внимание различным сферам применения аэрографии. Все преподаватели имеют многолетний опыт работы и являются лауреатами престижных выставок и премий. За время подготовки происходит овладение компьютерными программами по созданию будущих



макетов, даются основы приготовления специальных красок для аэрографии. Кстати, применяются только нетоксичные акриловые краски на водной основе, что позволяет избежать возможных проблем со здоровьем, оградив себя от использования токсичных веществ. Весь процесс обучения будущих специалистов проходит в просторном помещении площадью более 45 кв.м, тем самым обеспечивается свобода передвижения и удобство в целом. Основная часть времени уделяется практическим занятиям, на которых учат правильно держать аэрограф и делать трафареты. Шаг за шагом происходит освоение мастерства нанесения точных копий рисунков на любую поверхность. В дальнейшем оно будет применено для изготовления персонального заказа. Ведь все ученики студии – это будущие профессионалы, за качество подготовки которых Exstudio отвечает репутацией.

www.exstudio.ru

«Трудовые резервы – фронту»



«Герои Советского Союза – выпускники профессионального образования города Москвы»



«Развитие профессионального образования в послевоенный период»



Н. Е. СЕРЕДА, научный сотрудник НИИРПО

СПЕЦИАЛИСТЫ ЕВРОПЕЙСКОГО УРОВНЯ ДЛЯ РОССИЙСКОЙ ЭКОНОМИКИ



Модернизация России невозможна без повышения качества кадрового потенциала и его соответствия требованиям наукоёмкой экономики. Не менее важно сформировать у человека инновационное мышление, умение быстро осваивать новое, готовность к непрерывному образованию. Именно поэтому, сегодня особое внимание государства обращено на решение проблемы дефицита квалифицированных рабочих и специалистов для всех отраслей хозяйственной деятельности.

В столичной системе профобразования есть лидеры, которые непосредственно в учебных заведениях на деле доказывают состоятельность и необходимость комплексной профессиональной подготовки, ориентированной на реалии быстро меняющегося мира. ГОУ СПО Политехнический колледж № 47

имени В.Г. Фёдорова по праву можно назвать одним из лучших образовательных учреждений города.

Почему сегодня подростки СЗАО Москвы при выборе профессии идут учиться именно сюда? Старейшая в мегаполисе «кузница» кадров – Политехнический колледж № 47 – образован слиянием двух профессиональных училищ. ПУ № 23 создано в далёкие, трудные годы Великой Отечественной войны и вышло за время своего существования более 20 тысяч квалифицированных рабочих для базового предприятия ОАО «ММП им. В. В. Чернышёва». ПУ № 149 основано в 1977 году на базе Тушинского машиностроительного завода, в 2001 году постановлением Правительства Москвы и приказом Московского комитета образования училищу присвоено имя генерал-лейтенанта, академика Владимира Фёдорова, изобретателя первого автоматического стрелкового оружия. История учебного заведения наглядно представлена в экспозициях музея колледжа, начиная с подвига 9-ой Гвардейской авиадивизии и боевого пути трижды Героя Советского Союза Александра Покрышкина и заканчивая недавними победами студентов в федеральных и городских конкурсах и олимпиадах, наградами директора, педагогов и мастеров производственного обучения. Трудные традиции старших сегодня продолжают студенты нового тысячелетия.

Политехнический колледж № 47 – не просто учреждение, где обучают профессиональным навыкам. Это алмаз в инновационном мире, а старшему поколению – повысить профессиональный уровень. В учебном заведении царит атмосфера дружбы и взаимопомощи, детям нравится учиться и творчески развиваться в доброжелательном климате родного колледжа.

Сплочённым коллективом педагогов и мастеров руководит требовательный, принципиальный и компетентный директор Ольга Александровна Колосова, кандидат педагогических наук, заслуженный работник народного образования, почётный работник СПО РФ. Её труд отмечен рядом высоких наград, российских и международных дипломов. Активный и творческий человек, она собрала соответствующее окружение. Команда единомышленников поддерживает конструктивные преобразования Ольги Александровны в деле модернизации профессионального обучения. Именно поэтому колледж идёт «в ногу» с развитием экономики и работает на перспективу. Так, выиграв гранд, он обновил материально-техническую базу, прошёл

обязательную международную сертификацию. Теперь обучение будущих станочников и операторов ЭЗМ проходит на оборудовании фирмы «HAAS», соответствующем величия науки. В планах – использование Центра технического обучения для повышения квалификации или переподготовки кадров.

С 2009 года колледж сотрудничает с образовательным учреждением Великобритании «Widen & Leigh College». На базе ГОУ СПО ПК № 47 им. В.Г. Фёдорова создан Международный центр обучения, в котором учащиеся параллельно могут изучать английский язык. После года обучения выпускники получают сертификат международного образца, после двух – диплом «Widen & Leigh College». Это даёт возможность продолжить обучение в Великобритании.

У колледжа накоплен большой опыт по подготовке рабочих и специалистов для машиностроения и металлообработки: выпускники получают сертификат международного образца, слесаря-сборщика авиационного оборудования, автомеханика, электромонтёра (по уровню НПО), готовят техников и менеджеров по отраслям (по уровню СПО). Целью образовательных оригинальных программ является подготовка кадров, соответствующих задачам технической модернизации и инновационного развития предприятий – социальных партнёров. Таких, как Тушинский машиностроительный завод, ОАО «Государственное машиностроительное бюро «Вымпел», ОАО «ММП имени В.В. Чернышёва, которые помогают в оснащении производственных мастерских новым учебно-лабораторным и учебно-производственным оборудованием, трудоустраивают выпускников. Работая в тесном контакте с Департаментом образования города Москвы и префектурой СЗАО колледж активно участвует в разработке новых программ обучения.

Для устойчивого экономического развития нужны высококвалифицированные кадры для сферы услуг, призванной сделать жизнь москвичей и гостей столицы комфортной и красивой. Это профессии: повар и рабочий зелёного строительства: специалисты по организации обслуживания в общественном питании, в сфере сервиса, в том числе гостиничного. В последние десятилетия в этом секторе спрос на рабочие руки особенно велик. Ольга Колосова продолжает лучшие традиции российского профессионального образования и считает, что оно по-прежнему

должно быть доступным для всех социальных групп населения. Уже не первый год в рамках «экспериментальной площадки» подростки-инвалиды с ДЦП успешно осваивают образовательную программу. Так «Зимний сад», который радует глаз в холле колледжа, создан их руками, и ребята с любовью ухаживают за зелёными насаждениями, следят за чистотой и порядком в здании. Это развивает в них чувство ответственности, сплочённости и интерес к экологическим проблемам.

А лаборатории и кабинеты по профессии «повар», оснащённые современным оборудованием, стали гордостью ПК № 47. Выпускники этого направления работают в системе общественного питания Москвы и остаются верными профессии всю трудовую биографию. За упорный труд и активную жизненную позицию получили ГРАН-ПРИ, дипломы золотого, серебряного и бронзового призёра в открытом чемпионате по кулинарному искусству и сервису. Не останавливаясь на достигнутом, в 2011 колледж году запустит программу подготовки поваров по европейским стандартам образования.

В ответ на потребность работодателей в 2008 году было открыто направление «гостиничный сервис». В Учебном центре смоделированы все звенья рабочей цепи, что позволяет подготовку приблизить к реальным условиям деятельности предприятий. Комплекс в 2009 году получил премию в области развития гостиничного сервиса «Хрустальная пагода».

Современный рынок труда предъявляет требования не только к качеству профессиональной подготовки, но и к психологическим, коммуникативным и организационным возможностям выпускников, их умению анализировать и решать сложные технические и технологические задачи.

В творческой атмосфере колледжа, где передают свои знания и опыт талантливые, высокопрофессиональные специалисты, мастера своего дела, выпускники выходят в жизнь подготовленными специалистами, востребованными на рынке труда, и неравнодушными, ответственными людьми.

Сегодня Политехнический колледж № 47 имени В.Г.Фёдорова, несмотря на более, чем полувековую историю, молод «душой», поступательно развивается, вносит осязаемый вклад в процесс обновления образования, в формирование человеческого и трудового потенциала России.

Владимир ШИШКИН

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА И АЛГОРИТМ УСПЕХА



колледжей – это высокотехнологичные учреждения инновационного типа.

ГОУ СПО Колледж лёгкой промышленности № 24, переименован в Технологический колледж №24 образованный в 2005 году путём объединения трёх профессиональных лицеев – № 325, № 307 и № 342, принимает в своих стенах порядка полупотра тысяч учащихся по четырнадцати профессиям и специальностям для предприятий лёгкой промышленности, сферы услуг, малого и среднего бизнеса. Высокоруровневым учебным заведением он стал благодаря ответственному и творческому педагогическому коллективу, а также государственной поддержке. Профессиональное обучение сегодня подкреплено участием в процессе обновления системы СПО руководителей Департамента образования г. Москвы, Департамента науки и промышленной политики г. Москвы, Префектуры и Муниципального фонда поддержки малого предпринимательства ВАО.

В результате реализации Городской целевой программы «Рабочие кадры» на 2008-2010 гг. созданы благоприятные условия для инновационного развития колледжа. Главное в преобразовании профессионального обучения – модернизация учебно-производственных мастерских, которые стали основой Ресурсного центра колледжа. Уже обновлена и пополнена материально-техническая база по общеобразовательным и специальным дисциплинам, созданы новые современные автоматизированные рабочие места для студен-

тов и преподавателей, проведён текущий ремонт в двух подразделениях колледжа, оборудованы две современные спортивные площадки. Это позволило в течение последних двух лет увеличить приём абитуриентов на рабочие профессии лёгкой промышленности более чем на 20 %.

Возможности Ресурсного центра позволяют колледжу проводить переподготовку и повышение квалификации взрослого населения и рабочих кадров предприятий. Если в прошлом нас упрекали, что образовательные программы отстают от современных производственных технологий, то сегодня мы готовы под конкретные задачи социальных партнёров осуществлять подготовку и переподготовку, повышение квалификации рабочих и специалистов предприятия по многим отдельным разработанным образовательным программам.

Сегодня в колледже есть всё для обучения специалистов в области проектирования, разработки и создания одежды промышленного применения, и, имея такую прекрасную учебно-материальную платформу, наши преподаватели трудятся над формированием проектно-технологических умений студентов, расширяют тематику поисково-исследовательских работ, а ребята активно используют возможности Ресурсного центра в процессе выполнения проекта. Результаты уже видны при защите дипломных работ, по участию в городских и всероссийских конкурсах профессионального мастерства и востребованности наших выпускников на предприятиях Москвы.

В соответствии с Постановлением Правительства Москвы от 03.11.2009 года «О дополнительных мерах по подготовке рабочих кадров для промышленности города в рамках выполнения ГЦП «Рабочие кадры» на 2008-2010 г.г., за учебными заведениями закреплены базовые организации по отраслевой принадлежности. Представлено «Положение о базовом предприятии», рекомендован к использованию трёхсторонний договор между работодателем, обучающимися и колледжем на подготовку рабочих кадров. Постоянно идут консультации по вопросам качественной подготовки в соответствии с профессиональными требованиями работодателя, решаются вопросы прогнозирования потребности в кадрах с организациями промышленности. Сейчас обсуждается

возрождение наставничества на предприятиях, осуществляется согласование учебных программ с работодателем в части профессиональной и специальной подготовки.

В связи с введением в действие ФГОС нового поколения, другого механизма финансирования в образовании, оценки качества профессиональной подготовки, ориентированной на рынок труда, от учебного заведения требуется активная работа, нацеленная на инновационное развитие и использование всех возможных педагогических, технических, финансовых ресурсов. Сегодня успешная профессиональная деятельность выпускника колледжа стала критерием качества обучения. Речь идёт о подготовке такого специалиста, чьё отношение к профессии рассматривается не банально как метод решения мимолетных материальных проблем, а как средство развития на протяжении всей жизни, как основная жизненная необходимость. Естественно, здесь большая роль принадлежит работодателям, которые могли бы оценивать качество подготовки выпускника и обеспечивали бы напрямую связь с процессом его трудоустройства. Мы с нетерпением ждём новые образовательные стандарты, где половина учебного времени отведена на дисциплины, востребованные работодателем, и нам предстоит разработать и согласовать с отраслевыми предприятиями содержание таких специальных дисциплин и практик.

Впереди у колледжа переход в новый тип учебного заведения. Результаты его деятельности будут полностью зависеть от качества профессиональной подготовки, и напрямую связаны с потребностями предприятий. Сегодня в лёгкой промышленности производство находится в сложном положении, и ситуация не меняется. Проблема ещё и в том, что работодатель не готов тесно сотрудничать с колледжем и вкладывать финансы в подготовку кадров, повышение квалификации работников как, например, это происходит в Европе по дуальной системе подготовки. Поэтому, главная наша задача, – взвесив свои возможности, изыскать дополнительные резервы на качественное предоставление образовательных услуг, а также соединить выпускников и работодателя. Всеяет оптимизм выступление нашего Президента Дмитрия Медведева на за-

седании Госсовета и Комиссии по модернизации и техническому развитию экономики России, где подробно обсуждались проблемы профессионального образования, предлагались пути их решения. Один из них – это более тесное сотрудничество с промышленностью. И не только в плане подготовки кадров, а взаимодействие по развитию малого бизнеса, в том числе и на базе учебного заведения, воспитание молодых предпринимателей, духа предпринимчивости, энтузиазма и творчества. Россия взяла курс на развитие промышленности, а значит, наши выпускники будут востребованы отечественной экономикой.

Директор ГОУ СПО города Москвы Технологического колледжа № 24, Лидия Андреевна БЕЛОГОРИЦЕВА



Председатель Высшего совета Партии выступил на открытии первого Форума Общественного движения участников модернизации «Россия, вперёд!»
«Наше движение должно проложить дорогу для российских изобретений и технологий». – Об этом заявил в начале октября председатель Высшего совета Партии «ЕДИНАЯ РОССИЯ» Борис Грызлов на открытии первого Форума Общественного движения участников модернизации «Россия, вперёд!». В частности, Грызлов заявил:

«Здесь присутствуют представители тех общественных институтов, которые играют ключевую роль в модернизации страны. Для каждого из нас очевидно, что модернизация не имеет альтернатив... от качества модернизации зависит будущее России».

В сентябре 2010 года на заседании партийных клубов «Единой России» прозвучало предложение о создании широкого общественного движения, которое бы объединило участников модернизации. Такая организующая роль партии соответствует тем задачам, которые ставит перед нами лидер партии Владимир Путин.

Эту инициативу руководство Партии «ЕДИНАЯ РОССИЯ» обсудило на встрече с президентом Дмитрием Медведевым.

МЫ СОЗДАЁМ ДВИЖЕНИЕ УЧАСТНИКОВ МОДЕРНИЗАЦИИ

Со стороны главы государства была выказана поддержка.

«Хочу напомнить, что в своей статье «Россия, вперёд!», президент призвал граждан страны к участию в дискуссии о стратегических задачах развития страны, к сотрудничеству. Можем ли мы сказать, что общество чувствует потребность в модернизации? Очевидно, что да. Но можем ли мы сказать, что общество в полной мере видит не только задачи, но и пути их решения, видит возможность для участия в модернизации? Скорее, нет. И дело здесь ещё и в том, что пока возможность для участия в модернизации не настолько масштабна. Их нужно создавать.

В достижении каких целей поможет наше движение? Это консолидация и развитие общественных сил, участвующих в модернизации различных сфер жизни. Это создание инструментов, механизмов для качественного скачка в модернизации России. Это создание условий для реализации интеллектуального, научного, творческого потенциала граждан России.

Считая важным, чтобы наше движение работало вместе с уже существующими структурами, чья деятельность направлена на инновационное развитие. Это, прежде всего, Комиссия по модернизации и технологическому развитию экономики России при президенте Российской Федерации.

Мы говорим о комплексной модернизации – значит, о модернизации не только технологической, но и экономической, и социальной. Комплексный характер стоящих перед страной задач – это и возможность для того, чтобы каждый, кто этого хочет, нашёл для себя роль в общей работе.

Мы работаем на перспективу. Напомним, что в 2008 году, впервые за долгое время, появилась «Стратегия-2020» – план действий по обеспечению быстрого и устойчивого развития России. Мировой экономической кризис, несомненно, скорректировал некоторые задачи, но он только подтвердил возможность и востребованность такой стратегии. И он ещё раз подчеркнул, что достижение целей Стратегии-2020 требует инновационного развития.

Стратегия-2020 предполагает повышение производительности труда в 4-5 раз. Добиться этого можно только через внедрение новых технологий. И призыв «Рос-

сия, вперёд!» – это призыв, прежде всего, к инновационному развитию.

Очевидно, что если мы будем ставить цель только догнать других, эти другие просто вновь уйдут вперёд. Надо опережать. Надо лидировать в этой гонке, темпы которой становятся всё быстрее.

Надо преодолевать и другие комплексы, которые есть в общественном сознании. А среди этих комплексов, к сожалению, довольно распространено и представление о том, что копировать чужое – это, якобы, наилучший путь развития.

Такое представление вредно и для создания инноваций, и для сохранения традиций. Оно может привести только к отставанию и одновременно – к утрате собственной культуры. Только создание нового при сохранении лучшего может обеспечить конкурентоспособность страны».

Мы не должны ожидать, что волны мировой экономической конъюнктуры сами вынесут наши предприятия и отрасли на какой-то устойчивый берег.

Мы сами должны строить своё будущее, будущее своей Родины. Никто другой за нас это делать не будет. А вот препятствовать задачам развития нашей страны – вполне вероятно будут. Это конкуренция, а в современном мире она далеко не

интеллектуальной собственности, созданной при финансовой поддержке государства. Как должны соотноситься права непосредственного разработчика, вуза или НИИ, государства? Здесь не обойтись без экспертного обсуждения. Или, скажем, правовой режим деятельности инновационных предприятий при вузах.

В стране их создано пока около 500, и первый опыт реализации закона выявил направления его возможной доработки. Речь идёт, например, о предоставлении вузу права входить в уже созданные хозяйственные общества, об условиях аренды помещений, об использовании упрощённой системы налогообложения. Всё это – тоже темы для обсуждения в рамках общественного движения участников модернизации.

Оставаясь в целом стабильным, законодательство должно быстро реагировать на новые вызовы и потребности практики.

История России убедительно доказывает, что наша страна умеет добиваться успеха в новых направлениях науки, промышленности, в целом – в новых направлениях развития. То есть у нас есть то, что нельзя переоценить и очень трудно создать – а именно, традиции организации развития.

Саморазвивающаяся инновационная система требует, чтобы в обществе присутствовал интерес к участию в создании нового. Научно-популярные фильмы, возрождение научно-популярных журналов – это тоже важная составляющая работы создаваемого нами движения. Необходимо создать моду на творчество, на изобретения, на инновации.

Таким образом, работа с общественным мнением является для нас одним из приоритетов. Какими могут быть основные инструменты работы на данном этапе?

Это создание представительства в сети Интернет, которое также могло бы стать объединяющим центром для «коллекции» сайтов, посвящённых инновационному развитию и модернизации.

Это организация общественных мероприятий, акций. Это организация дискуссионных площадок, причём особое внимание следует уделить территориям, где уже есть условия для инновационного развития – Санкт-Петербург, Московская область, Томск, Саров и многие другие. Одной столицей, конечно, мы не будем ограничиваться.

Есть определенные организационные структуры и практические наработки, на которые мы можем опереться.

Для партии «Единая Россия» – это то,

которая уже сделала в рамках инновационных партийных проектов, в том числе утверждённых ещё в 2006 году таких проектов, как «Фабрика мысли», «Энергетическая безопасность», «Авиапром». Особое значение сегодня имеет наш проект «Национальная инновационная система», который реализуется с 2008 года.

Союз некоммерческих организаций «Национальная инновационная система» может стать ядром для выстраивания сотрудничества таких структур, как

- государственные организации и учреждения,
- научные и экспертные организации,
- высшие учебные заведения,
- саморегулируемые организации,
- профсоюзы,
- объединения, представляющие интересы бизнеса,
- иные общественные организации – участники модернизационных процессов.

Мы хотим объединить в рамках движения инициативных, активных людей: учёных, руководителей высокотехнологичных предприятий, инженеров, преподавателей вузов, общественных и политических деятелей, видных представителей культуры – словом, тех, кто реально осуществляет модернизацию страны.

Хочу подчеркнуть: мы создаём движение участников модернизации, а не какой-то «клуб сочувствующих модернизации». Нам нужны те, кто уже сегодня может предъявить результаты своей деятельности.

Важно, чтобы каждый участник нашего движения осознавал, что лично у него являются новые возможности для участия в модернизации.

Модернизация только тогда сможет перейти из области идей в разряд сугубо практических явлений, когда каждый гражданин России осознает, что переход к новому качеству экономики – в его интересах. Что инновационная экономика позволит выйти на новый уровень жизни всем гражданам страны.

Успеха модернизации страны необходима широкая общественная поддержка этого процесса, соединение усилий государства и общества. Такая задача сегодня по силам только «Единой России» – самой массовой политической партии. И именно для решения этой задачи «Единая Россия» создаёт общественное движение участников модернизации.

ЧТО МЫ ПОКАЖЕМ ДЕТЯМ?

ПО СТАТИСТИКЕ, КАЖДЫЙ ДЕНЬ РОССИЯ БЕЗВОЗВРАТНО ТЕРЯЕТ 20 ПАМЯТНИКОВ КУЛЬТУРЫ

Сохранение культурного наследия сегодня – тема модная. С самых высших трибун говорится о необходимости всемерно беречь для будущих поколений памятники архитектуры и искусства. Со всех сторон несутся победные реляции – восстановлен храм, взят под охрану государства памятник, возвращены к жизни картины. Нам подробно рассказывают, сколько средств выделяется ежегодно государством на эти цели... Но так ли радужна реальная картина, та, что часто оказывается скрыта от наших глаз в тишине чиновничьих кабинетов?

Для начала давайте определимся. Основным средством сохранения наследия, очевидно, является его реставрация. А не воссоздание, как полагают некоторые обременённые властью граждане. Хотя порой памятники, действительно, находятся в настолько плачевном состоянии, что речь может идти только и исключительно о воссоздании. В чём разница между реставрацией и воссозданием? В 1964 году в Венеции была принята «Международная хартия по консервации и реставрации монументов и достопримечательных мест», которая с тех пор стала основным законом для реставратора. Одно из главных положений хартии гласит: «Основной целью реставрации является «прочтение» памятника и тщательное укрепление его подлинных древних частей».

В начале 70-х годов прошлого века ЮНЕСКО приняла международную Конвенцию об охране Всемирного культурного и природного наследия, которая была ратифицирована СССР в 1988 г. В развитие Конвенции был разработан «тест на подлинность». И, наконец, была принята специальная международная декларация «Нарский документ о подлинности», в которой говорится следующее: «...подлинность выступает в качестве наиболее существенного, определяющего фактора наследия и связанных с ним ценностей». То есть, задача реставратора – сохранение подлинных частей памятника, что неизмеримо труднее, чем попросту восстановить, например, знаменитую усадьбу или городской дом и на его месте построить такой же, но новый, из современных материалов и, так сказать, современных руками.

Вот как раз с реставрацией у нас в стране происходят страшные и тревожные вещи. Об этом и пошла речь в беседе с известным реставратором, генеральным директором фирмы «Стройреставрация», Владимиром Брыновым.

– Владимир Иванович, когда мы договаривались по телефону о встрече. Вы сказали, что являетесь представителем старой школы реставраторов, и говорили это с гордостью. Чем же отличаются представители старой школы от новой?

– Да нет никакой новой школы. Понимаете, была плеяда старых реставраторов, таких как знаменитый Карл Шефер, как наши признанные мастера Савельев Ямщиков, Александр Некрасов, те, кто посвятил всю свою жизнь сохранению культурного наследия. Настоящий реставратор, ведь это не профессия, это состояние души.

Настоящий мастер реставрирует для того, чтобы сохранить шедевры для следующих поколений, и даже, быть может, ничего не заработать. Сработал в ноль, откровенно говоря, но зато получить моральное удовлетворение, что после тебя погибший бы памятник, остался жив, и будет ещё стоять пятьдесят, сто лет. Назовите это хобби, целью жизни, старой школой реставраторов, как хотите, назовите, – неважно. А важно другое – являются люди, которые хотят на реставрации зарабатывать деньги.

– Так разве это плохо? Ведь мы живём в условиях рыночных отношений...

– Я не говорю, что это плохо. Конечно, в этом нет ничего плохого, это можно только приветствовать. Но не стоит понимать «заработать», а есть – «сорвать». Причём «врачей», как ни странно, порождает само государство, а вернее говоря, наше законодательство.

Это, во-первых, необходимость участия в государственных тендерах на право проведения работ. Если ты или твой фирма неудачно на этом конкурсе, найдутся тысячи вполне официальных причин просто не принимать твои документы или исключать из числа участников по формальным, но, одновременно, вполне законным поводам. И также можно любого угождать, пусть даже и предложившего более высокую цену или заводило более слабого в профессиональном отношении, спланировать победителя. Как с этим бороться? Я считаю, что единственным критерием отбора для участников госконкурса по реставрации должен стать гаран-

тёрский срок выполненных работ. В гражданском кодексе прописано – два года для строительных работ. Это значит, что если я выполнил работу, то в течение гарантийного срока – двух лет, если что-нибудь случится, я должен за свои средства прийти и исправить свои огрехи. А через два года никаких претензий ко мне, как к производителю работ нет и быть не может, хоть бы отстранированное здание и развалилось на следующий день после истечения двухлетнего срока. Но ведь если я отстранировал какой-нибудь храм, а он через два года развалится, меня в тюрьму сажать надо! Я считаю, что в реставрации эта норма не должна работать! Если я реставрирую здание, я должен давать не двухлетний, а десятилетний, двадцатилетний гарантии. Тем более что это вполне возможно на сегодняшнем уровне развития технологий. Мы восхищаемся фресками Андрея Рублёва, Феодора Грека, но представьте себе, если бы они рисовали свои шедевры, ориентируясь на двухлетний гарантии! Мы бы просто не увидели их шедевров.

Именно поэтому я и считаю эту норму Гражданского кодекса, второй причиной появления «врачей» от реставрации.

– Насколько я понимаю, условия проведения государственных тендеров на производство любых работ формулируются таким образом, чтобы вывить самую низкую цену. Поэтому – поставьте очень низкую цену и Вы – победитель.

Понимаете, во-первых, это не так. Я уже сказал, что существуют формальные, но вполне законные способы просто исключить твою фирму из числа участников. Однажды нас исключили по причине того... что один документ – приказ о назначении генерального директора оказался не подписан нитками, как требуется. Вы сами, как считаете, это можно назвать объективной причиной? Как «будто отсутствие пары стежков существенно снижает мой профессионализм... А, во-вторых, нельзя в реставрации ориентироваться на демпинговые цены – мы воссоздаём ценности, которые воспитывают и повышают культурный уровень нации. Как я понимаю, демпинговая цена не может быть такой и там, где речь идёт о создании танка, к примеру, или автомобиля. Если мы просим нам построить за мизерную плату автомобиль, мы получим плохой автомобиль. Если мы хотим, чтобы нам построили «Мерседес», значит, цена должна быть не мизерная и не высокая, а разумная. Вот единственно правильный подход.

– Сколько людей, говорят, столько и мнений. Кому-то и сто тысяч – не деньги, а для кого-то и пять рублей – состояние. Одному чиновнику покажется разумной одна цена, другому – совершенно другая.

Для того, чтобы в реставрации определить разумную цену, существуют сметно-нормативные сборники, где указаны все государственные расценки в том числе и на реставрационные работы. Эти цены проверены временем. И стоимость не может быть ниже, чем в этих сборниках. Если ниже, значит, за счёт снижения качества. Всё равно как если для реставрации фресок пригласить простого маляра. Конечно, его услуги будут дешёвыми, но что произойдёт в результате с фресками?

– Вы можете привести пример реставрации, которая была выполнена некачественно по этим причинам?

– Легко. Пожалуйста – гостиница «Ленинградская». Вы, наверное, помните, с какой помпой её открывали после реставрации московские власти, но мало кто знает, что предшествовало этому торжественному открытию. Баз пригласили реставрировать гостиницу, когда стало ясно – турецкая фирма, которая выиграла вначале тендер на проведение работ, безнадёжно испортила то, что должна была отреставрировать. К счастью, их остановил Москомнаследия, и была произведена замена генподрядчика. Ведь в чём уникальность гостиницы, которая выделяет здание из всех семи сталинских высоток и делает подлинным украшением столицы? Архитектор Леонид Поляков, когда её создавал, за счёт облицовки разноцветным известняком, создал удивительно гармоничное многоцветье, которое особенно поражает взгляд в ясный день, когда лучи солнца играют на фасаде и создают удивительные цветные композиции. Понятно, что кропотливо восстанавливать все плитки фасада – работа трудоёмкая и очень ответственная. Гораздо проще взять и закатать фасад краской сверху до низу. Но разве это можно назвать реставрацией? А нам удалось отреставрировать практически каждую облицовочную плитку, сохраняя это удивительное полноконное многоцветие фасада. Так же случилось и с усадьбой Баташова в Нижегородской области, мы пришли туда ис-



При этом я полностью убеждён, что существование такой комиссии не нужно никому из чиновников. Ведь тогда будет просто невозможно «снять концы в воду», и «длинные уши» взаимоотношений между властью и чиновниками будут сразу видны обществу. Чиновники должны нести ответственность за привлечение к реставрационным работам недобросовестных подрядчиков.

Знаете, я хотел бы с помощью вашей газеты обратиться к функционерам, которые возможно, будут читать эту статью – перестаньте экспериментировать над культурой! Над культурой нашей страны, которая и без ваших усилий дошла до сегодняшнего времени в мизерных количествах и дальнейшие эксперименты приведут к полнейшей утрате культурного наследия, нам детям и показывать будет нечего.

И это не преувеличение. Сегодня, по данным Россохранкультуры, каждый день Россия безвозвратно теряет 20 памятников. Они переходят ту черту, за которой отреставрировать их становится невозможно, только воссоздать заново. Беда в том, что тогда они перестают быть памятниками.

Союз реставраторов:
e-mail: stroi5@mail.ru

ИМЕНО ПРАВО
А ЖЕЛЧУ ЗНАТЬ!

У КАЖДОГО РЕБЕНКА ЕСТЬ ПРАВА.

От нас с вами зависит,
будут ли они соблюдены.

ЮНИСЕФ

защищает права детей по всему миру
уже более **60**-ти лет.

Конвенция ООН о правах ребенка – 20 лет

Право на свободу
самовыражения

Право на бесплатное
и доступное образование

Право воспитываться
в родной семье

Право на защиту
от всех видов насилия

Право на получение
медицинской помощи

Право на заботу
и любовь родителей

Право на достойный
уровень жизни

Право знать
о своих правах

Узнайте больше на www.unicef.ru

объединимся ради детей

юнисеф 

Газета зарегистрирована
Министерством печати,
телерадиовещания и средств
массовых коммуникаций
Российской Федерации.
Регистрационное свидетельство
ПИ № ФС 77-21836

Учредитель:
ООО «Издательство «Медиа Парламент»
Генеральный директор:
Екатерина Прохорова

Газета «Властная вертикаль ФЕДЕРАЦИИ»
распространяется по адресной рассылке во властных
и бизнес структурах Российской Федерации

Главный редактор:
Гаджи-Куттай Ханмагомедов

РЕДАКЦИЯ:
Екатерина Примакова,
Алексей Прохоров, Анжелика Макарова,
Наталья Барабанова, Ольга Молчанова

Компьютерная верстка: Никита Жирков
Дизайн: Екатерина Прохорова

Перепечатка без согласования
с редакцией допускается со ссылкой
на газету «ВВФ»

Мнение редакции может не совпадать
с мнением авторов

Подписано в печать 20 октября 2010 г.

Периодичность: один раз в месяц

Тираж 50 000 экз.

Адрес редакции:
121552, Москва,
Ярцевская ул., д. 23, пом. 3
Тел.: (499) 140-81-67,
8 (901) 523-28-37,
8 (901) 523-28-55
e-mail: vfgazeta@mail.ru